



1. (Cesgranrio) Durante a Revolução Francesa, a radicalização, típica da "Época da Convenção" (1792-5), caracteriza-se pela:

- a) Promulgação da "Declaração Universal dos Direitos do Homem";
- b) aprovação da "constituição civil do clero" por Luiz XVI;
- c) instituição de um regime político e social de caráter democrático - o Diretório;
- d) criação de tribunais revolucionários e a abolição dos direitos senhoriais;
- e) pacificação da Europa, a partir da paz entre a França e a Inglaterra.

2. (Cesgranrio) A Revolução Francesa insere-se em um conjunto de profundas transformações históricas ocorridas na sociedade europeia da segunda metade do século XVIII. As etapas do processo revolucionário, entre 1789 e 1799, expressaram os conflitos sociais e os diferentes projetos políticos dos diversos grupos envolvidos na Revolução. Assinale a opção que relaciona corretamente a atuação de um desses grupos com uma etapa do processo revolucionário.

- a) A reação armada do clero monarquista (refratário) contra os revolucionários determinou a instituição da Constituição Civil do Clero, em 1790, que garantiu o pagamento de indenizações e a devolução de suas propriedades confiscadas no início da Revolução.
- b) A manutenção prolongada do Período do Terror, instituído pelos monarquistas, determinou a derrota dos segmentos revolucionários liderados pelos "sans-culottes" frente ao Golpe do 18 Brumário, em 1799, que elevou Napoleão Bonaparte à direção do Comitê de Salvação Pública.
- c) A burguesia liberal definiu seu modelo de Estado com a promulgação da Primeira Constituição da França, em 1791, durante a Assembleia Nacional, que instituiu uma monarquia constitucional baseada no sufrágio censitário e na divisão dos poderes do Estado em executivo, legislativo e judiciário.
- d) Os jacobinos extremistas, formados pela nobreza parisiense e provincial, retornaram ao poder com a Convenção Termidoriana, entre 1794 e 1795, anulando diversas conquistas revolucionárias, tais como a Lei do Preço Máximo e a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão.
- e) Os camponeses, representados pelo Partido Girondino, formavam uma poderosa facção, cujo

apoio popular permitiu que controlassem politicamente a Revolução durante a fase da Convenção Montanhesa, entre 1793 e 1794, na qual aboliram os privilégios feudais e a escravidão nos territórios coloniais franceses.

3. (FUVEST) "O fato relevante do período entre 1790 e 1830 é a formação da classe operária".

"Os vinte e cinco anos após 1795 podem ser considerados como os anos da contrarrevolução".

[Durante esse período] "o povo foi submetido, simultaneamente, à intensificação de duas formas intoleráveis de relação: a exploração econômica e a opressão política."

Essas frases, extraídas de A FORMAÇÃO DA CLASSE OPERÁRIA INGLESA do historiador E. P. Thompson relacionam-se ao quadro histórico decisivo na formação do mundo contemporâneo, no qual se situam:

- a) a revolução comercial e a reforma protestante.
- b) o feudalismo e o liberalismo.
- c) a revolução industrial e a revolução francesa.
- d) o capitalismo e a contrarreforma.
- e) o socialismo e a revolução russa.

4. Qual das alternativas abaixo apresenta apenas posições e ideais defendidos pelos iluministas?

- a) Defesa do regime absolutista, valorização do Mercantilismo; aumento do poder político dos membros da Igreja Católica.
- b) Substituição do misticismo e crenças pela ciência; antropocentrismo; críticas ao Mercantilismo e Absolutismo.
- c) Fim de qualquer forma de governo; valorização das explicações baseadas nas crenças populares; sistema econômico controlado totalmente pelo Estado.
- d) Aumento do poder das metrópoles sobre as colônias; criação de sistema de eleições diretas para escolher os reis; igualdade social (divisão igualitária dos bens e propriedades).
- e) Nenhuma das alternativas acima.

5. (UFV) Qual das alternativas abaixo define melhor o que foi o Iluminismo?

- a) Foi um movimento artístico do século XVI que revolucionou as artes plásticas na Europa.
- b) Foi um movimento popular que criticava o absolutismo e defendia um governo comandado pela Igreja Católica.

- c) Foi um movimento filosófico e educacional ocorrido na Europa do século XVII, que pregava a universalização do ensino (escola para todos).
- d) Foi um movimento cultural ocorrido na Europa do século XVIII que defendia a razão e combatia o regime absolutista.
- e) Nenhuma das alternativas acima.

6. O pensamento iluminista influenciou vários movimentos sociais que ocorreram no século XVIII. Qual das alternativas abaixo apresenta movimentos sociais que receberam influência dos ideais do Iluminismo?

- a) Revolução Russa, Revoltas Camponesas na Idade Média, Revolução Liberal do Porto.
- b) Revolução Farroupilha, Revolução Industrial, Guerra Civil Espanhola.
- c) Independências das colônias africanas, Guerra Civil dos Estados Unidos e Independência do Brasil.
- d) Revolução Francesa, Independência dos Estados Unidos e Inconfidência Mineira.
- e) Nenhuma das alternativas acima.

7. (Ufv) O Marquês de Pombal, ministro do rei D. José I (1750-1777), foi o responsável por uma série de reformas na economia, educação e administração do Estado e do império português, inspiradas na filosofia iluminista e na política econômica do mercantilismo, cabendo a ele a expulsão dos padres jesuítas da Companhia de Jesus dos domínios de Portugal.

O Marquês de Pombal foi um dos representantes do chamado:

- a) Despotismo Esclarecido.
- b) Socialismo Utópico.
- c) Socialismo Científico.
- d) Liberalismo.
- e) Parlamentarismo Monárquico

9. Qual das alternativas abaixo apresenta os principais ideais iluministas que influenciaram a Inconfidência Mineira no Brasil?

- a) Fim do colonialismo; fim do absolutismo; substituição da monarquia pela República; liberdade econômica (liberalismo); liberdade religiosa, de pensamento e expressão.
- b) Valorização da monarquia como forma de governo; imposição da religião católica para toda população; fim da escravidão.
- c) Implantação do socialismo nas colônias; participação na democracia restrita aos membros do clero e da nobreza; devolução para as colônias de todo ouro retirado pelas metrópoles.
- d) Valorização do mercantilismo; desenvolvimento sustentável (defesa do meio ambiente) para todas as nações; implantação do fascismo.
- e) Nenhuma das alternativas acima.

8. Qual das alternativas abaixo apresenta nomes de importantes filósofos iluministas?

- a) Alberto Magno, Aristóteles, Karl Marx e Norberto Bobbio.
- b) Leonardo Boff, Giordano Bruno, Albert Camus e Augusto Comte.
- c) Montesquieu, Voltaire, Rousseau e Diderot.
- d) Umberto Eco, Epicuro, Paulo Freire e Thomas Hobbes.
- e) Nenhuma das alternativas.

10. (Cesgranrio) Entre os séculos XVI e XVIII ocorreram diversas transformações culturais na Europa ocidental. Assinale a seguir a opção que identifica corretamente uma dessas transformações:

- a) o desenvolvimento do pensamento científico, nos séculos XVII e XVIII, baseava-se na crítica, no empirismo e no naturalismo.
- b) o movimento reformista, no século XVI, caracterizou-se por uma unidade de pensamento e práticas nos diversos países nos quais se difundiu.
- c) a Contrarreforma, expressa no Concílio de Trento, entre 1545 e 1563, alterou os dogmas católicos a partir de um enfoque humanista, que extinguiu os Tribunais da Santa Inquisição.
- d) o Iluminismo, no século XVIII, baseando-se no racionalismo, criticou os fundamentos do poder da Igreja, apoiando os princípios do poder monárquico absoluto.
- e) o Liberalismo econômico, na segunda metade do século XVIII, criticava o sistema colonial, defendendo a manutenção dos monopólios como geradores de riqueza da sociedade.

11. (Faap) "A população, quando não controlada, aumenta numa razão geométrica. Isso significa um controle forte e constante sobre a população, provocado pela dificuldade de subsistência. Essa dificuldade deve recair em alguma parte e deve necessariamente ser fortemente sentida por grande parte da humanidade....."

O autor desse texto só pode ser:

- a) Pascal
- b) Karl Marx
- c) Adam Smith
- d) Ricardo
- e) Malthus

12. (Fatec) As grandes revoluções burguesas do século XVIII refletem, em parte, algumas ideias dos filósofos

iluministas, dentre as quais podemos destacar a que

- a) apontou a necessidade de limitar a liberdade individual para impedir que o excesso degenerasse em anarquismo.
- b) acentuou que o Estado não possui poder ilimitado, o qual nada mais é do que a somatória do poder dos membros da sociedade.
- c) visou defender a tese de que apenas a federalização política é compatível com a democracia orgânica.
- d) mostrou que, sem centralização e dependência dos poderes ao Executivo, não há paz social.
- e) procurou salientar que a sociedade industrial somente se desenvolverá a partir de minucioso planejamento econômico.

13. (Fuvest) "Um comerciante está acostumado a empregar o seu dinheiro principalmente em projetos lucrativos, ao passo que um simples cavaleiro rural costuma empregar o seu em despesas. Um frequentemente vê seu dinheiro afastar-se e voltar às suas mãos com lucro; o outro, quando se separa do dinheiro. Esses hábitos diferentes afetam naturalmente os seus temperamentos e disposições em toda espécie de atividade. O comerciante é, em geral, um empreendedor audacioso; o cavaleiro rural, um tímido em seus empreendimentos..."

(Adam Smith, A RIQUEZA DAS NAÇÕES, Livro III, capítulo 4)

Neste pequeno trecho, Adam Smith

- a) contrapõe lucro a renda, pois geram racionalidades e modos de vida distintos.
- b) mostra as vantagens do capitalismo comercial em face da estagnação medieval.
- c) defende a lucratividade do comércio contra os baixos rendimentos do campo.
- d) critica a preocupação dos comerciantes com seus lucros e dos cavaleiros com a ostentação de riquezas.
- e) expõe as causas da estagnação da agricultura no final do século XVIII.

14. (Mackenzie) Assinale a alternativa em que aparecem as principais ideias de Jean Jacques Rousseau em sua obra O CONTRATO SOCIAL.

- a) Cada homem é inimigo do outro, está em guerra com o próximo e por esta razão cria o Estado para sua própria defesa e proteção.
- b) O Estado é uma realidade em si e é necessário conservá-lo, reforçá-lo e eventualmente reformá-lo: sua prosperidade e grandeza.
- c) O governante deve dar um bom exemplo para que os súditos o sigam. Através da educação e de rituais, os homens de capacidade aprenderiam e transmitiriam os valores do passado.
- d) Que as classes dirigentes tremam ante a ideia de uma revolução! Os trabalhadores devem proclamar abertamente que seu objetivo é a derrubada violenta da ordem social tradicional.
- e) A única esperança de garantir os direitos de cada indivíduo é a organização da sociedade civil, cedendo todos os direitos à comunidade, para que seja politicamente justo o que a maioria decidir.

15. (Mackenzie) O Despotismo Esclarecido, regime de governo adotado em alguns países da Europa no século XVIII, caracterizava-se por:

- a) equilibrar o poder da burguesia financeira com a nobreza feudal.
- b) impor o poder parlamentar sobre o poder monárquico.
- c) tentar conciliar os princípios do absolutismo com as ideias iluministas.
- d) difundir monarquias constitucionais em todos os reinos, segundo os princípios liberais.
- e) atribuir ao povo a participação no poder político.

16. (Mackenzie) O Despotismo Esclarecido, regime de governo adotado em alguns países da Europa no século XVIII, caracterizava-se por:

- a) equilibrar o poder da burguesia.
- b) impor o poder parlamentar sobre o poder monárquico.
- c) tentar conciliar os princípios do absolutismo.
- d) difundir monarquias constitucionais em todos os reinos europeus, segundo os princípios liberais.
- e) atribuir ao povo a participação na política.

17. (Puc-rio) Assinale a opção em que se encontra corretamente identificado um dos preceitos fundamentais da Fisiocracia:

- a) "O ouro e a prata suprem as necessidades dos homens."
- b) "Os meios ordinários, portanto, para aumentar nossa riqueza e tesouro são o comércio exterior."
- c) "Que o soberano e a nação jamais se esqueçam de que a terra é a única fonte de riqueza."
- d) "Todo comércio consiste em diminuir os direitos de entrada das mercadorias que servem às manufaturas interiores (...)"
- e) "As manufaturas produzirão benefícios em dinheiro."

18. (Uece) Identifique, nas sentenças a seguir citadas, aquela que expressa o pensamento de Montesquieu:

- a) "É uma verdade eterna: qualquer pessoa que tenha o poder".
- b) "(...) é preciso (...) encontrar uma forma de associação que defenda e proteja a pessoa e os bens de cada associação."
- c) "O Estado está obrigado a proporcionar trabalho ao cidadão capaz, e ajuda e proteção aos incapacitados. Não se pode obter tais resultados a não ser por um Poder Democrático."
- d) "A única maneira de erigir-se um poder, capaz de defendê-los contra danos infligidos, uns contra os outros (...)."
- e) "O homem é o único animal racional, porém, o único que comete absurdos".

19. (Uerj) "Não se veem, porventura (...) povos pobres em terras vastíssimas, potencialmente férteis, em climas dos mais benéficos? E, inversamente, não se encontra, por vezes, uma população numerosa vivendo na abundância em um território exíguo, até algumas vezes em terras penosamente conquistadas ao oceano, ou em territórios que não são favorecidos por dons naturais? Ora, se essa é a realidade, é por existir uma causa sem a qual os recursos naturais (...)"

(SMITH, Adam. Apud HUGON, Paul. "História das Doutrinas Econômicas." São Paulo: Atlas, 1973.)

O texto anterior evidencia a preocupação, por parte de pensadores do século XVIII, com a fonte geradora de riqueza. As "escolas" econômicas do período - Fisiocracia e Liberalismo - apresentavam, contudo, discordâncias quanto a essa fonte. Os elementos geradores de riqueza para a Fisiocracia e para o Liberalismo eram, respectivamente:

- a) terra e trabalho
- b) agricultura e capital
- c) indústria e comércio
- d) metal precioso e tecnologia
- e) indústria e artesanato

20. (Uff) O Iluminismo do século XVIII abrigava, dentre seus valores, o racionalismo. Tal perspectiva confrontava-se com as visões religiosas do século anterior. Esse confronto anunciava que o homem das luzes encarava de frente o mundo e tudo nele contido: o Homem e a Natureza. O iluminismo era claro, com relação ao homem: um indivíduo capaz de realizar intervenções e mudanças na natureza para que essa lhe proporcionasse conforto e prazer.

Seguindo esse raciocínio, pode-se dizer que, para o Homem das Luzes, a Natureza era:

- a) misteriosa e incalculável, sendo a base da religiosidade do período, o lugar onde os homens reconheciam a presença física de Deus e sua obra de criação;
- b) infinita e inesgotável, constituindo-se um campo privilegiado da ação do homem, dando em troca condição de sobrevivência, principalmente no que se refere ao seu sustento econômico;
- c) apenas reflexo do desenvolvimento da capacidade artística do homem, pois ajudava-o a criar a ideia de um progresso ilimitado relacionado à indústria;
- d) um laboratório para os experimentos humanos, pois era reconhecida pelo homem como a base do progresso e entendimento do mundo; daí a fisiocracia ser a principal representante da industrialização iluminista;
- e) a base do progresso material e técnico, fundamento das fábricas, sem a qual as indústrias não teriam condições de desenvolver a ideia de mercado.

21. (Ufmg) Leia o texto.

"Se existem ateus, a quem devemos culpar senão os tiranos mercenários das almas que, provocando em nós a nossa revolta, contra as suas velhacarias e hipocrisias, levam alguns espíritos fracos a negarem o Deus que esses monstros desonram? Quantas e quantas vezes essas sanguessugas do povo não levaram os cidadãos oprimidos a revoltarem-se contra o seu próprio rei?"

Esse texto é de autoria de

a) Descartes, no DISCURSO DO MÉTODO, em que apontava a fé como um empecilho ao conhecimento.

b) Erasmo de Roterdã que, em O ELOGIO DA LOUCURA, condena a leviandade com que o clero conduz os assuntos sagrados.

c) John Locke, em O SEGUNDO TRATADO SOBRE O GOVERNO CIVIL, em que defendeu o direito à rebelião contra um governo tirânico.

d) Spinoza que, em sua obra TRACTUS THEOLOGICO-POLITICUS, investe contra a intolerância religiosa e apregoa o livre pensamento.

e) Voltaire, que faz do seu DICIONÁRIO FILOSÓFICO um libelo anticlerical com fortes críticas à conduta dos sacerdotes.

22. (Unaerp) Baseados no Iluminismo, particularmente no pensamento de Voltaire, os soberanos da Prússia, Rússia, Áustria, Espanha e Portugal procuraram adequar as estruturas econômicas de seus países:

a) A uma política autoritária, com medidas de caráter liberal com grande participação popular.

b) Ao capitalismo que começava a se impor com nitidez.

d) À modernização mediante grande desenvolvimento comercial e alto índice de urbanização.

e) A uma política modernizadora, de caráter liberal e participativo.

23. (Uff) "Consideramos evidentes as seguintes verdades: que todos os homens foram criados iguais; que receberam de seu Criador; que entre eles estão os direitos à vida, à liberdade e à busca da felicidade." (Declaração de Independência dos Estados Unidos da América, em 1776)

a) o desejo do Congresso das Treze Colônias no sentido de empreender reformas profundas na sociedade do novo país.

b) a utilização de categorias Racional, no contexto das ideias do Iluminismo.

c) que o Congresso Continental, apesar de rebelde à Inglaterra, permanecia fiel ao ideário do absolutismo, pois deste emanavam os ideais que defendia.

d) influência das reformas empreendidas no século XVIII pelos chamados "déspotas esclarecidos" da Europa.

e) que os delegados das Treze Colônias tinham uma concepção ingênua e equivocada das sociedades humanas.

24. (Puccamp) "... ao contrário do que acontecia com a burguesia, a insatisfação dos camponeses e do proletariado urbano, por razões óbvias(...) esta exploração tornou-se mais odiosa e insuportável quando, para defender suas rendas, sempre insuficientes para seu trem de vida perdulário, os nobres lançaram mão de direitos feudais que há muito haviam caído em desuso." O texto descreve uma realidade na qual pode-se identificar

a) os fatores responsáveis pela eclosão da Revolução Francesa.

b) as consequências socioeconômicas da Revolução Industrial.

c) o movimento da "Sans-culloterie" Parisiense.

d) a situação da classe trabalhadora no contexto da Revolução Gloriosa.

e) o sistema de exploração que favoreceu a acumulação primitiva necessária para a Revolução Industrial.

25. (Puccamp) Dividimos a história em eras, com começo e fim bem definidos, e mesmo que a ordem seja imposta depois dos fatos - é bom acreditar que os fatos têm coerência, e sentido, e lições. Contextualizando historicamente o movimento da Renascença a que o texto se refere, é correto afirmar que o Renascimento

a) destacou-se a observação da natureza como métodos básicos do conhecimento científico.

b) caracterizou-se por conciliar, no século XVI, os princípios liberais e as necessidades emergentes da população

c) foi um importante elo no processo da constituição da moderna sociedade burguesa.

d) foi responsável pelo surgimento de ideias que colocavam o conhecimento, no século XVII.

e) teve um importante papel na defesa de uma nova religiosidade entre os homens.