



PROFESSOR

Eulália Santos

DISCIPLINA

MATEMÁTICA

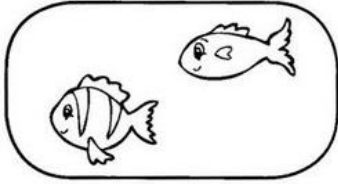
TURMA

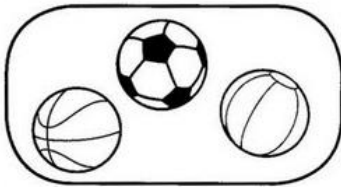
101

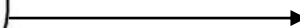
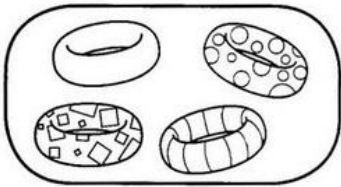
ALUNO

SIMULADO**COLÉGIO MARQUES RODRIGUES**Estrada da Água Branca, 2551 - Realengo - RJ
Tel: (21) 3462-7520 - www.colegiomr.com.br**Questão 1:**

Desenhe ao lado a quantidade que falta para completar 1 dezena, em cada conjunto.







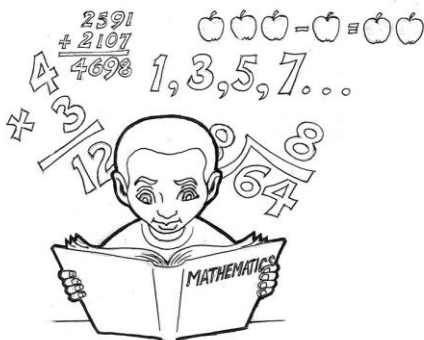
Questão 2:

Complete o quadro de valores seguindo as perguntas abaixo:

- Vemhe depois de 35
- Vemhe antes de 28
- Fica entre 37 e 39
- Eu sou uma dezena
- Sou duas dezenas e meia



-
-
-
-
-

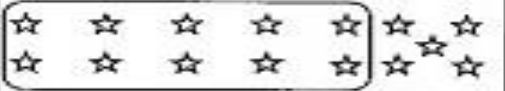




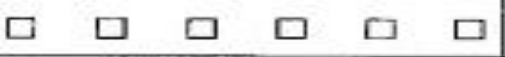


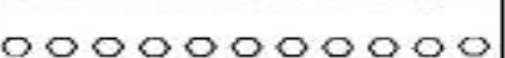
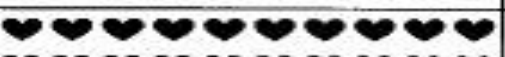
| | D | U |
|----|----------|----------|
| a) | | |
| b) | | |
| c) | | |
| d) | | |
| e) | | |



Questão 3:

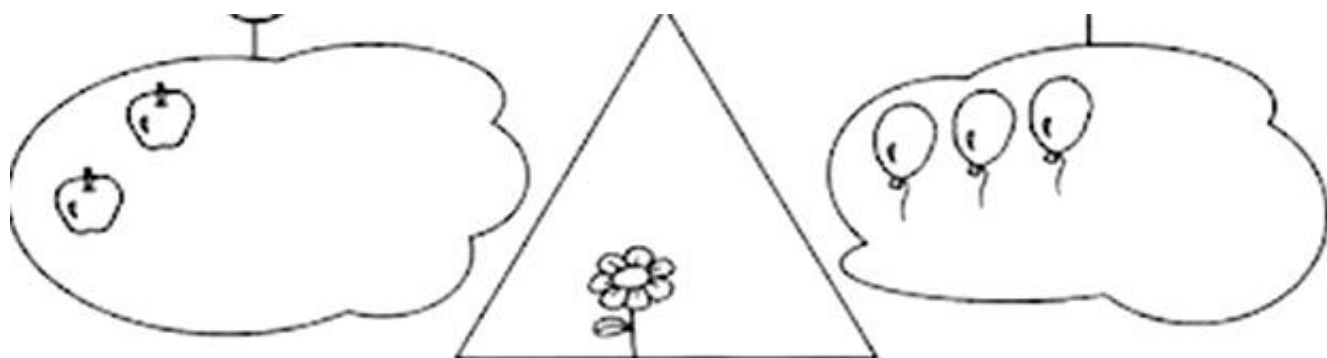
Circule em cada grupo uma dezena e depois faça ao lado como no modelo.



| FIGURAS | QUANTOS GRUPOS DE 10? | QUANTOS ELEMENTOS SOBRARAM? |
|---|-----------------------|-----------------------------|
|  | 1 | 5 |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

Questão 4:

Desenhe em cada grupo a quantidade necessária para que cada grupo tenha uma dezena.



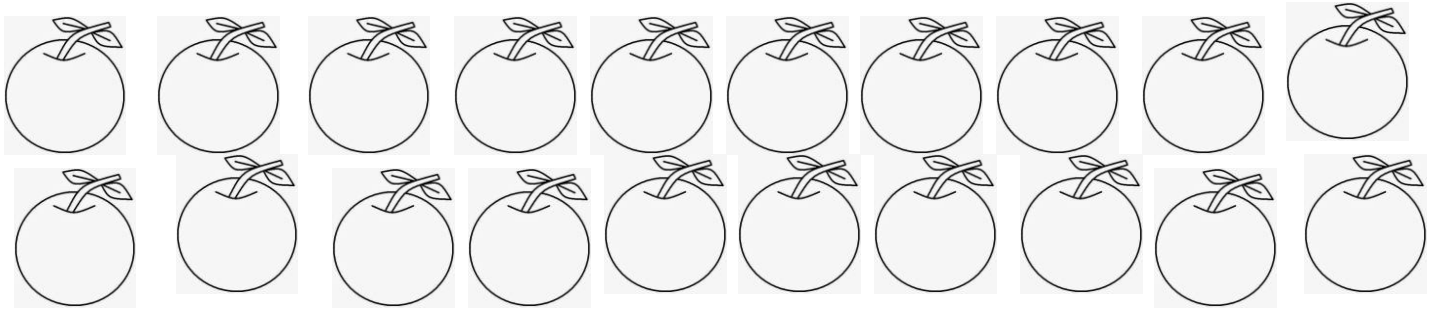
Questão 5:

Envolva o número que corresponda a uma dúzia.

10 – 11 – 12 – 13 – 14 – 15

Questão 6:

Pinte uma dúzia de laranjas



Questão 7:

Quantas laranjas sobraram na questão 6? _____

Questão 8:

Coloque os números em ordem crescente.

15 - 06 - 08 - 12 - 17 - 01 - 04 - 09 - 05 - 14

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Questão 9:

Quem vem antes que vem depois?

○ 25 ○ ○ 22 ○
○ 62 ○ ○ 35 ○
○ 89 ○ ○ 55 ○
○ 29 ○ ○ 91 ○


Questão 10:

De pulo em pulo ajude o canguru a achar os resultados.

| | |
|-----|---|
| + 2 | |
| 2 | 4 |
| 3 | |
| 1 | |
| 0 | |

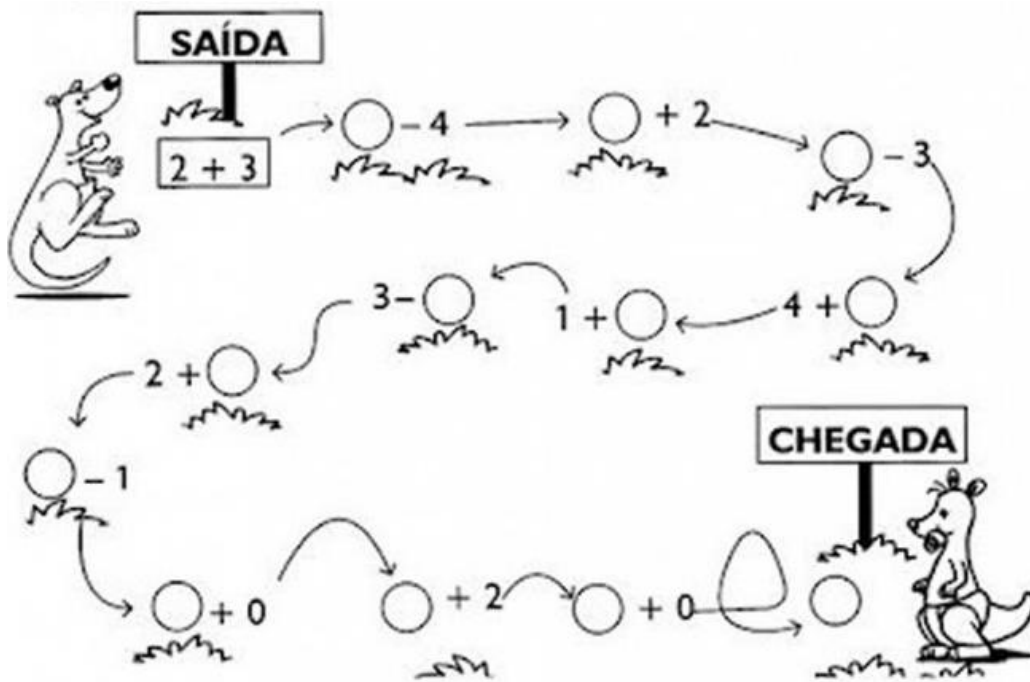
| | |
|-----|---|
| - 1 | |
| 5 | 4 |
| 3 | |
| 4 | |
| 2 | |

| | |
|-----|---|
| + 3 | |
| 0 | 3 |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |



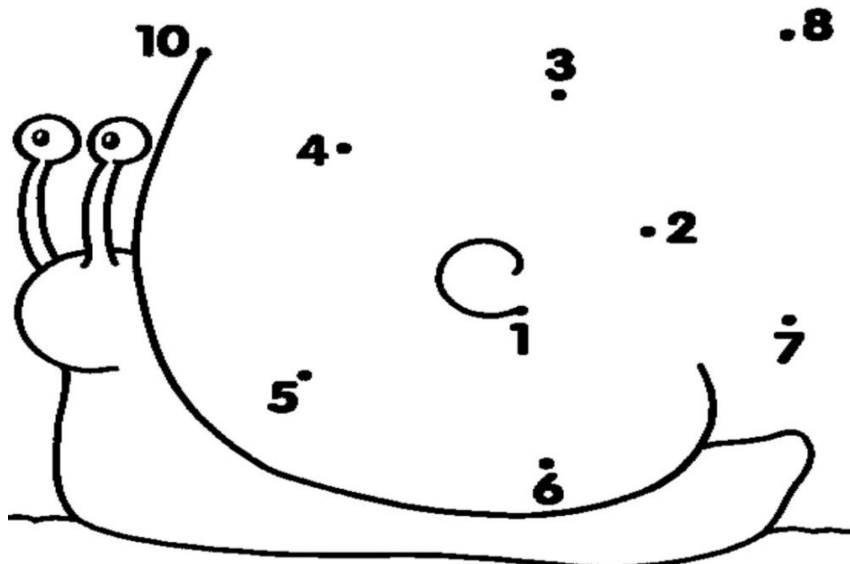
Questão 11:

Faça as operações e leve o canguru até o seu filhote



Questão 12:

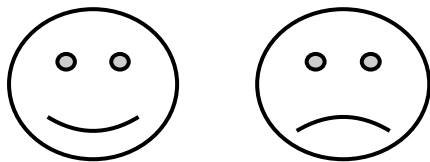
Ligue os pontos e dê uma casa para o caracol



Questão 13:

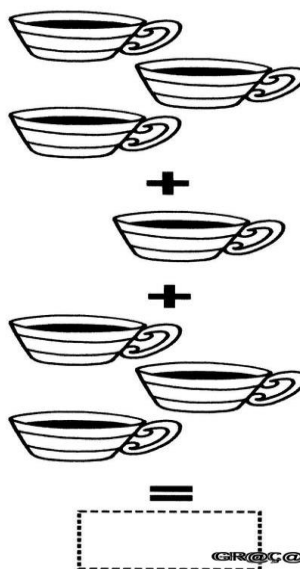
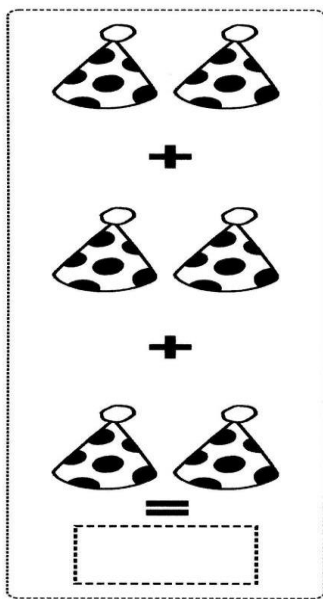
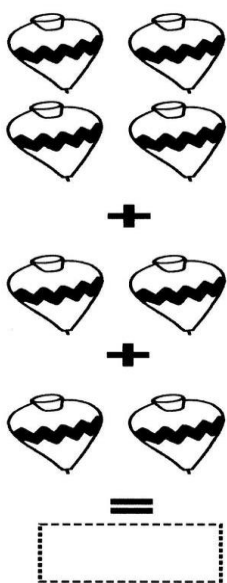
Faça as sequências das formas a seguir.





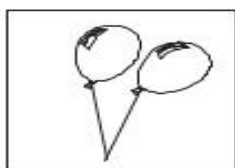
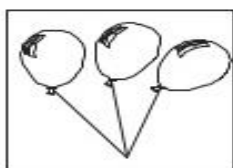
Questão 14:

CONTE OS DESENHOS

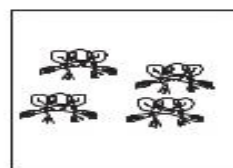
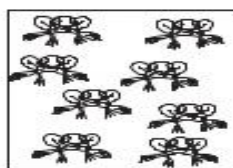


Questão 15:

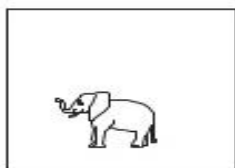
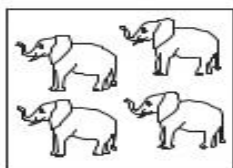
Hora da Subtração.



$$3 - 1 = \square$$



$$8 - 4 = \square$$



$$4 - 3 = \square$$



$$9 - 2 = \square$$

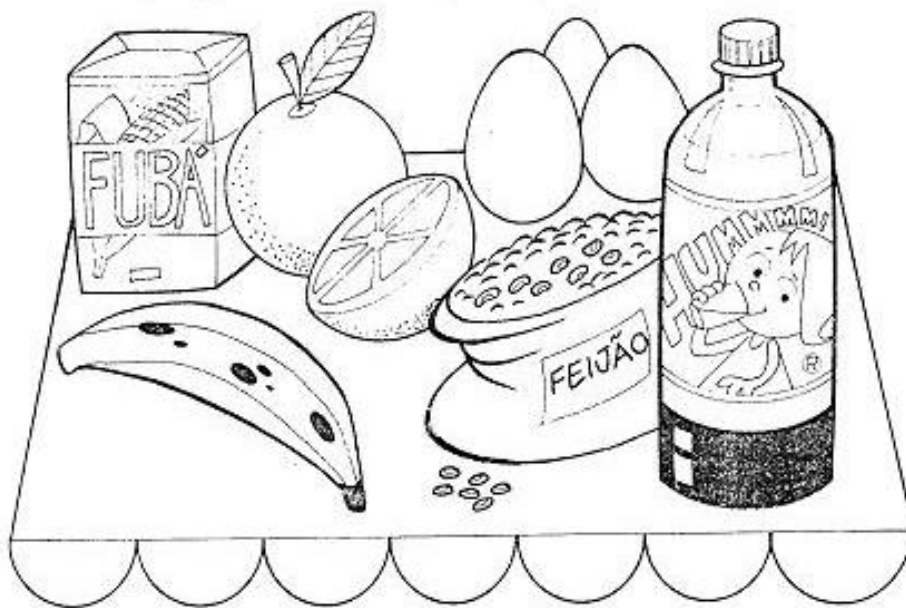
Questão 16:

Hora da continha! Preste atenção nos sinais.

| | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 3 | 5 | 5 | 4 | 2 | 1 |
| + 1 | + 2 | + 4 | + 2 | + 3 | + 6 |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 5 | 7 | 3 | 7 | 8 | 9 |
| - 2 | - 7 | - 3 | - 6 | - 4 | - 4 |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Questão 17:

Pinte o que geralmente é comprado por dúzia.



Questão 18:

Quantos pães há em cada quadro?

HÁ _____ PÃES OU
_____ DÚZIA DE PÃES

HÁ _____ PÃES OU
_____ DÚZIA DE PÃES

Questão 19:

Forme grupos com meia dúzia de bombons.



Questão 20:

Responda de acordo com a questão 19.

a) Quantos grupos foram possíveis formar? _____

b) Houve sobra de doces? _____

c) sobraram quantos doces? _____